

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад №24 «Берёзка» комбинированного вида

Адрес: 143500, г.Истра, ул.Босова, д. 13 а; телефон 8(49831) 4-95-16, 4-58-88
Адрес электронной почты: nat260877@yandex.ru; адрес сайта: <http://www.istra-ds24.ru>

**Конспект фронтального логопедического занятия с детьми
подготовительной к школе группы на тему «Осень».**

Учитель-логопед: Най В.В.

Цели:

- уточнить, закрепить и расширить представления детей об основных приметах осени;
- активизировать словарь прилагательных и глаголов по теме;
- продолжать развивать словообразовательную функцию речи;
- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание и мышление;
- воспитывать любовь к природе.

Задачи:

- обобщить знания детей о видах деревьев
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемы ситуации;
- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память, мыслительную деятельность;
- совершенствовать словарь детей по теме;

Оборудование: телевизор, презентация, раздаточный материал, мяч.

1. Орг. момент.

Под музыку дети входят в группу.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

2.Сообщение темы занятия.

Л:Дети я предлагаю вам присесть и послушать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Уж небо осенью дышало...».(прослушивание (профессиональное) отрывок из поэмы «Евгений Онегин»)

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень.

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван.

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

(Дети садятся за столы, а на экране появляется картина И.И.Левитана)



3.Беседа по теме

Л: Название какого осеннего месяца вы слышали в стихотворении?
(ноябрь).

Да, это последний месяц осени. А какие еще осенние месяцы вы знаете?
(сентябрь, октябрь, ноябрь).

-Какое время года перед осенью? (лето).

-Какое время года после осени? (зима)

-Правильно. (Слайд №1)Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Осень.

Поздоровайтесь с ней.

О: Здравствуйте, ребята. Я гуляла по лесу, собрала букет из осенних листьев. Но вдруг поднялся сильный ветер и раскидал его.

4.Дыхательная гимнастика.

(Дети сидят за столом. На столе лежат листочки на палочке)

Л.: Возьмите листочки. Давайте покажем, как долго и протяжно может дуть ветер.... Длинный выдох

Какими короткими и сильными порывами он может дуть... короткие прерывистые выдохи

Л: Ребята как же нам помочь Осени?

Слайд №2 Голос ветра: Я ветер-озорник. Верну листочки, если вы со мной поиграете.

Л.: Ребята поиграем с ветром?

Д.: Да

5.Д/и «Один много».Образование существительного множественного числа.(дети сидят за столами)

Л: Первая игра которую нам приготовил ветер - «Один-много».Я буду говорить вам слово например стол, а вы отвечаете столы .

-Дождь- дожди

-Облако - облака

-Ветер - ветра

Лист - листья

Дерево - деревья

Птица - птицы

Лужа – лужи

Зонт- зонты

Гриб- грибы

-Г.В: Молодцы. (Дети получают 1 листочек. Слайд № 3)

Л.: Ребята, посмотрите Ветер вернул нам первый лист. Какой он?

Д.: Кленовый лист.

6.Ди «Скажи наоборот»

Л: Следующая игра «Скажи наоборот».

Л.: Дети я приглашаю вас выйти на ковер и встать в круг. Ветер приготовил волшебный мяч. Я буду вам его передавать и называть слово, а вы должны сказать наоборот.

Тепло - холодно,

Длинный день- короткий день,

Сухой - мокрый,

Мрачно - ясно,

Утро - вечер,

Весело - грустно,

Расцветает – увядает,

Ранняя осень - поздняя осень.

Белый – черный

Чистый - грязный

Облачный - солнечный

Г.В.: Молодцы ребята. Вот вам следующий листок. Слайд №4(березовый лист)

Л.: Какой листочек нам вернул ветер?

Д.: Березовый лист.

7.Приметы осени

Л: Следующая игра «Вспомни и назови приметы осени».Посмотрите на экран, там нарисована схема. Давайте расскажем, что происходит с природой осенью.

Л.: Как светит осенью солнце? (солнце светит мало, не греет).

-Какое небо осенью? (небо покрыто тучами).

-Какая погода осенью? (Погода осенью холодная).

-Что происходит с деревьями и травой? (На деревьях желтеют листья и осыпаются, трава увядает и засыхает).

-Что происходит с птицами? (Птицы улетают в теплые края).

-Что происходит с животными? (Звери готовятся к зиме). (На экране



мнемотаблица.Дети стоят полукругом

Г.В.: Молодцы ребята. Слайд №5(дубовый лист)

Л.: Какой лист на экране?

Д.: Дубовый лист.

8.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО"

Л.: Дети Ветер приготовил нам новую игру. Я приглашаю вас присесть и послушать.

В.:Я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать.(На экране ветер сначала загадывает загадки, а потом появляется правильный ответ)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну конечно... (листопад)

Сапоги надеть нам нужно:
От дождя у дома... (лужа)

И сапожки, и ботинки бережет Алеша,
Надевает в дождь и слякоть осенью...(галоши)

И осенью зеленый весь
Стоит густой, сосновый...(лес)

Чтобы было нам тепло,
Носим осенью...(пальто)

Мы у рыжих листьев
Потихоньку спросим:
-Кто же вас раскрасил?
Отвечают: - ... (Осень!)

Летом от жары спасает
Легонькая шляпка,
Осенью нас согревает
Вязаная... (шапка)

Есть у туч осенних серых
Свой сердитый вождь,
Целый день пускает стрелы -
Серебристый... (дождь)

Г.В.: Молодцы ребята.
На экране появляется лист рябины.
Л.: Какой это лист?
Д: Рябиновый лист. Слайд №6

9.Физкультминутка. Упражнение на координацию речи и движений.

Л.Я вам предлагаю немного подвигаться.(Дети на ковре)

Осень в гости к нам
пришла,

дети разводят руки в стороны

Дождь и ветер принесла.

постукивают ладошками по ногам

Ветер дует, задувает

машут из стороны в сторону руками, поднятыми над головой

С веточек листву сдувает.

проводят ладонью левой руки по вытянутой правой руке и наоборот

Листья по ветру кружатся

кружатся

И под ноги нам ложатся.

приседают и плавно опускают ладони на пол

10.Д/и «Найди дерево»

Л.: Я приглашаю вас присесть. Дети, давайте поможем ветру найти нужные листья. На столе лежат лист бумаги, на нем нарисованы с одной стороны деревья, а с другой листья. Детям нужно провести линию от листа к нужному дереву.

На экране появляется лист каштана.

Л: Молодцы ребята! Какой это лист?

Д: Каштановый лист. Слайд №7

На экране последний слайд №8 с букетом

Г.В: Ребята вы молодцы! Спасибо вам, что вы поиграли со мной. Я возвращаю осенний букет.

11.Рефлексия.

-О каком времени года мы сегодня говорили?

-Что вам понравилось больше всего?-Какое задание вызвало у вас затруднения?