

«Звук и буква И»

Задачи

Расширение представлений детей о профессиях.

Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли.

Развитие артикуляции и фонематического слуха.

Знакомство с буквой "И".

Развитие мелкой моторики.

Упражнение в проведении звукового анализа слова "игла".

Материалы и оборудование: карточка с буквой "И" (шрифт - черный, буквы заготовки "А", "И" из разрезанной азбуки, спички (с удаленной серной головкой) или камушки,)

Ход занятия

Игровое упражнение "Подскажи профессию"

С сумкой тяжелой обходит район,

Письма нам в ящик кладет. (почтальон) .

Как воздушная принцесса,

В форме летной. (стюардесса) .

В небе синем самолет,

Управляет им. (пилот) .

Вот уж мал костюмчик мой,

Новый мне сошьет. (портной) .

Лесов строительных он житель,

Возводит нам дома. (строитель) .

Поезд длинный голосист,

Дал сигнал нам. (машинист) .

У слона иль мышки жар -

Их спасет. (ветеринар) .

Знает точно детвора:

Кормят вкусно. (повара) .

Под весенний птичий свист

Пашет землю. (тракторист) .

Фонетическая зарядка

Каким именем в русских народных сказках чаще всего называют царевичей?
(Иван.)

Как называется домик Бабы-Яги? (Избушка.)

Назовите предмет, от которого зависит жизнь Кощея Бессмертного (Игла.)

Артикуляционная гимнастика

Растяни в улыбке губки,
Чтоб никто не видел зубки.

Губки вместе собери

И улыбку повтори.

Игра "Доскажи словечко"

Как это скучно -

Сто лет без движенья

В воду глядеть

На свое отраженье.

Свесила ветки с обрыва

Такая грустная. (Ива.)

В узкий глазок вдета тонкая нитка

И поплыла за корабликом прытко.

Шьет, зашивает и колется колко.

А называют кораблик. (Иголка.)

Из упрямства ни на шаг

Не продвинется. (Ишак.)

Неколючий,

Светло-синий,

По кустам развешан. (Иней.)

Никак не согласится

Она лежать без толку.

Кто знает мастерицу

Усердную. (Иголку.)

Буду мастером таким,

Как наш дядя Евдоким:

Делать стулья и столы,

Красить двери и полы.

А пока сестре Танюшке

Сам я делаю. (Игрушки.)

Детям предлагают назвать звук, с которого начинаются все слова-отгадки.

Знакомство с буквой "И"

Педагог (показывает букву "И").

На калитку посмотри :

Чем она не буква "И"?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок. В. Степанова

Молоток я раздобыл,

Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек? - Три!

А какая буква? - И! Е. Тарлапан

Дети рассматривают букву "И", называют, из каких элементов она состоит (из двух длинных палочек и одной короткой, рисуют букву в воздухе указательным пальчиком, выкладывают букву на поверхности стола, используя спички или камушки. Еще все это можно заменить, на бархатную бумагу и шерстяные нитки.

Губы растянуты в улыбке.

Зубы видны. Кончик языка прижат к нижним зубам, спинка языка сильно выгнута.

Выдыхаемый воздух не встречает во рту преград.

Горло дрожит, голос есть.

- Произнесите звук «И».

- Есть ли преграда, когда мы произносим звук «И»?

- Значит, какой звук «И» – гласный или согласный?

- Дрожит ли горло при произношении звука «И»?

Запомните: звук «И» - гласный.

Физкультминутка

Раз - согнуться, разогнуться,

Два - нагнуться, потянуться,

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо сесть.

Я назову один предмет, а вы – множество таких предметов.

носок – носки чулок – чулки клинок – клинки

гудок – гудки замок – замки комок - комки

песок – пески белок – белки мелок - мелки

- Какие из этих слов вам непонятны?

Давайте попробуем найти звук среди других звуков.

Игра на внимание: « Услышь звук «И»»

Логопед: Услышали, хлопаем в ладоши.

у, а, и, о, а, и, у, и, о, а, у, и, у, а, и.

Иней, автобус, индюк, учитель, стол, крокодил, коньки, кошка, сапоги.

Рефлексия.

Логопед:

Ребята, вспомните, с каким звуком мы сегодня познакомились на занятии?

С какой буквой?

Каким цветом обозначаем?

Что понравилось больше всего?

Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.